

Test Key

CISD Grado 2 SLAR Unidad 02

##	Item #	Correct Answer	Primary SE	Secondary SE	Obj/Cat
1	SE02017992CS	C	2.F19(A)	2.13(A)	None
2	SE02017994CS	C	2.5(B)	2.14(B)	None
3	SE02017996CS	B	2.16(A)	None	None
4	SE02017997CS	B	2.10(A)	None	None
5		B	2.14(D)	None	None
6	SE02017999CS	0 to 3	2.F19(F)	2.19(C)	None
7	SE02018002CS	C	2.5(D)	None	None
8	SE02018003CS	B	2.23(Aiii)	None	None
9	SE02018006CS	A	2.6(A)	None	None
10	SE02018009CS	B	2.9(B)	None	None
11	SE02018010CS	Las respuestas pueden variar, pero el nombre debe comenzar con letra mayúscula.	2.22(Bi)	None	None
12	ES02018013CS	Las respuestas pueden variar, pero la respuesta debe ser una oración que exprese un pensamiento completo y termine con un punto.	2.21(B)	None	None
13	SE02018014CS	B	2.5(A)	None	None

Scoring Rubrics

- 6** La respuesta debe incluir el nombre del insecto y una manera en la que los dos se parecen y otra en la que son diferentes, como tamaño, forma, color, lugar donde vive, si vuela, etc.

3	El estudiante es capaz de decir detalladamente en qué se parecen y en qué son diferentes la mariposa y otro insecto que ha encontrado. Es obvio que el estudiante entiende los atributos de la mariposa, así como los del otro insecto sobre el que ha leído o que ha visto, mientras hace las conexiones.
2	El estudiante da algunos datos acerca del insecto y la mariposa, pero tiene un poco de dificultad para decir en qué se parecen o son diferentes. Aún así, el estudiante puede hacer una conexión usando atributos como color, tamaño, problemas, partes del cuerpo, etc.
1	El estudiante tiene dificultad para describir tanto a la mariposa como al otro insecto y no es capaz de compararlos usando atributos o conexiones. El estudiante intenta hacer la tarea y escribe oraciones, pero hay muchas imprecisiones.
0	El estudiante no intenta realizar la tarea.